

THE AMHERST-REGIONAL PUBLIC SCHOOLS

Serving Amherst, Pelham and the Amherst-Pelham Region

OFFICE OF THE SUPERINTENDENT
170 CHESTNUT STREET
AMHERST, MA 01002

413-362-1810 (PHONE)
413-549-6108 (FAX)

January 26, 2017

Dear ARPS Community,

Since yesterday, a number of questions, inquiries, and concerns have come to me on the topic of the education of undocumented students in our district. Consistent with our past practice, our core beliefs, and established law, we will continue to enroll and serve every child living in our district who chooses to attend our schools, without regard to their immigration status.

The case law on this topic is very clear and can be found in the United States Supreme Court case *Plyler v. Doe* from 1982. Stemming from that decision, federal guidance from the U.S. Department of Justice and the U.S. Department of Education states that:

All children in the United States are entitled to equal access to a basic public elementary and secondary education regardless of their actual or perceived race, color, national origin, citizenship, immigration status, or the status of their parents/guardians.

Nothing in any of the recent presidential executive orders alters our policy of providing equal access to undocumented students or our commitment to providing all children with the academic and emotional support that will allow them to flourish and become contributing members of our community.

Sincerely,



Dr. Michael Morris
Interim Superintendent
Amherst, Pelham, and Amherst-Pelham Regional Schools

LAS ESCUELAS REGIONALES PÚBLICAS DE AMHERST

Sirviendo Amherst, Pelham y la región de Amherst-Pelham

OFICINA DE LA SUPERINTENDENTE
170 CHESTNUT STREET
AMHERST, MA 01002

413-362-1810 (TELÉFONO)
413-549-6108 (FAX)

26 de enero de 2017

Estimada Comunidad de ARPS,

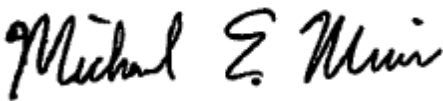
Desde ayer, un número de preguntas, inquietudes y preocupaciones, me han llegado sobre el tema de la educación de estudiantes indocumentados en nuestro distrito. De acuerdo con nuestra práctica habitual, nuestras creencias fundamentales, y la ley establecida, vamos a seguir matriculando y sirviendo a todos los niños que viven en nuestro distrito que eligen a asistir a nuestras escuelas, sin importar su estatus migratorio.

La jurisprudencia sobre este tema es muy clara y puede encontrarse en el caso de la Corte Suprema de los Estados Unidos Plyler v. Doe desde 1982. A partir de esa decisión, la guía federal del Departamento de Justicia de los Estados Unidos y el Departamento de Educación de los Estados Unidos declaran:

Todos los niños en los Estados Unidos tienen derecho a un acceso igualitario a una educación elemental pública elemental y secundaria independientemente de su raza, color, origen nacional, ciudadanía, estado migratorio o estado de sus padres o tutores.

Nada en cualquiera de los recientes decretos presidenciales altera nuestra política de proporcionar igualdad de acceso a los estudiantes indocumentados o nuestro compromiso de proporcionar a todos los niños con el apoyo académico y emocional que les permita prosperar y convertirse en miembros productivos de nuestra comunidad.

Dr. Michael Morris



Superintendente interino

Distrito Escolar de Amherst, Pelham y Regional de Amherst-Pelham